

# ***Intelligence collective***

## ***(2 jours)***

### **Trame pédagogique**

#### **Objectifs de la formation**

- Créer les conditions d'émergence et de déploiement de l'intelligence collective.
- Développer la performance collective au sein de l'équipe.
- Développer un leadership favorisant l'intelligence collective
- Appréhender les enjeux et bénéfices de l'intelligence collective
- Créer les conditions d'émergence de l'IC dans son équipe, en processus dynamique.

#### **Contenu**

#### ***Introduction et inclusion***

Accueil / Exercice brise-glace

Se présenter-Introduire le séminaire

Objectifs du séminaire / Attentes des participants

Engagement du formateur et des participants

Déroulement du séminaire

Question matérielles

## ***1. Définition de l'IC.***

La création de valeur du collectif :  $1+1=3$ , 10, 100...

Les quatre dimensions dynamique de l'IC : moi, l'autre, nous, ensemble.

## ***2. Les ingrédients qui permettent de faire émerger l'IC***

Le cadre : règles du jeu, climat, énergie.

La posture : savoir être, savoir-faire du manager facilitateur.

L'intention et la vision partagée.

Sens et énergie de l'action.

Le processus : émergence d'un tout supérieur à la somme des parties.

Langage : non verbal et systémique.

Vivre un processus d'émergence en "vision partagée".

## ***3. Construire un leadership favorisant l'IC :***

L'alignement personnel : tête, cœur, corps.

L'alignement collectif : valeurs, vision, mission, objectifs.

## ***4. Rappel sur les principales notions de l'intelligence émotionnelle :***

Se connecter à soi pour être en capacité de se connecter à l'autre.

Gestion de ses émotions et identification des émotions de l'autre.

Automotivation.

Développer son intelligence sociale et relationnelle.

## ***5. Manager un processus dynamique de réflexion- action partagée.***

Libérer les intelligences multiples : encourager la créativité et l'agilité.

Identifier les pièges à éviter.

Choisir les méthodes et outils en fonction des besoins et résultats recherchés.

Transformer les obstacles en opportunités.

### ***Processus de clôture***

Synthèse générale

Débriefing séminaire / Attentes

Plan d'action individuel

Questionnaires d'appréciation du séminaire

### ***Prise de congé***

## **Renforcement / Mise en pratique**

### ***Renforcement en mode Coaching***

Le coaching de groupe permet une meilleure intégration des apports de la formation.

Nous préconisons le mode coaching tout au long de l'atelier car l'objectif de nos formations est de générer de véritables prises de conscience et donc un changement réel et concret et une mise en action quasi-immédiate.

Il va s'en dire qu'un accompagnement individualisé du processus de changement promet de meilleurs résultats. Pour certains participants, ayant manifesté le désir de le faire, nous offrons des séances de coaching individuel.

Le **coaching garanti et capitalise** l'investissement de formation.

## **Méthodologie et approche pédagogique**

L'approche utilisée est un mode d'apprentissage axé sur les interactions entre l'animateur et les participants  
Jeux de rôle, cas de simulation, réflexions individuelles et en groupe, échange collectif.